



İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
İKTİSAT BÖLÜMÜ
GENEL DENGE EKONOMİSİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U (saat/hafta)	Kredi	AKTS
Genel Denge Ekonomisi	İKT444	Güz	2+0	2	3

Akademik Birim	İktisat
Ön-Koşul Dersleri	
Dersin Türü ve Düzeyi	Alan Seçmeli-Lisans
Dersin Dili	Türkçe
Yılı ve Dönemi	4. Sınıf-Güz
Zamanı ve Yeri	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, genel denge teorisinin temel kavramlarını ve matematiksel modellemelerini tanıtmaktır. Öğrencilere piyasa dengesini, farklı piyasa yapılarını ve kaynak dağılımını analiz etme becerisi kazandırmayı hedefler.
Dersin İçeriği	<input type="checkbox"/> Genel denge teorisine giriş <input type="checkbox"/> Arz, talep ve piyasa dengesi <input type="checkbox"/> Walras'ın genel denge modeli <input type="checkbox"/> Pareto etkinlik ve sosyal refah <input type="checkbox"/> Faktör piyasaları ve gelir dağılımı <input type="checkbox"/> Genel denge modellerinin uygulamaları
Dersin Öğrenme Çıktıları	<input type="checkbox"/> Genel denge teorisinin temel kavramlarını kavrayabilme <input type="checkbox"/> Walras'ın genel denge modelini analiz edebilme <input type="checkbox"/> Pareto etkinliğini ve sosyal refahı değerlendirebilme <input type="checkbox"/> Faktör piyasalarını ve gelir dağılımını analiz edebilme <input type="checkbox"/> Genel denge modellerini farklı ekonomik sistemlere uygulayabilme
Dersin Kuralları	Derslere %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır.
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	<input type="checkbox"/> Anlatım <input type="checkbox"/> Matematiksel modelleme <input type="checkbox"/> Vaka analizleri

ÖĞRETİM ÜYESİ

Öğretim Üyesi	
Ofis	
Ofis Saatleri	
E-Posta	



Ders Asistanı	
E-Posta	

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık (Okumalar)	Öğrenim Çıktısı
1.	Genel denge teorisine giriş	Genel denge kavramı üzerine temel okumalar	ÖÇ1
2.	Arz ve talep dengesinin analizi	Arz ve talep teorisi üzerine çalışmalar	ÖÇ2
3.	Walras'ın genel denge modeli	Walras teorisi ve uygulamaları	ÖÇ3
4.	Piyasa dengesizliği ve dışsallıklar	Piyasa başarısızlıkları üzerine okumalar	ÖÇ4
5.	Pareto etkinlik ve sosyal refah	Pareto etkinlik teorisi	ÖÇ5
6.	Faktör piyasaları ve gelir dağılımı	Faktör piyasası analizleri	ÖÇ6
7.	Üretim ve tüketim dengesinin modellenmesi	Üretim-tüketim modelleri üzerine çalışmalar	ÖÇ7
8.	ARA SINAV HAFTASI	ARA SINAV HAFTASI	SINAV HAFTASI
9.	Genel denge modellerinin çözüm yöntemleri	Matematiksel çözüm teknikleri	ÖÇ8
10.	Ekonomik büyüme ve genel denge	Genel denge ve büyüme teorileri	ÖÇ9
11.	Genel denge modellerinde kamu müdahalesi	Kamu politikaları ve denge analizi	ÖÇ10
12.	Uluslararası ticaret ve genel denge	Ticaret modelleri üzerine okumalar	ÖÇ11
13.	Genel denge modellerinin güncel uygulamaları	Güncel vaka analizleri	ÖÇ12
14.	Genel tekrar ve değerlendirme	Ders notları ve kaynakların gözden	ÖÇ13



..... FAKÜLTESİ
..... BÖLÜMÜ
..... DERS BİLGİ FORMU

		geçirilmesi	
15.	Genel tekrar ve değerlendirme	Ders notları ve kaynakların gözden geçirilmesi	ÖÇ14
16.	Final Sınavı Haftası		

DERSİN KAYNAKLARI

--

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Faaliyet Türleri	Adet	Katkı Payı
Derse Devam		
Uygulama		
Saha Çalışması		
Staj		
Kısa Sınavlar		
Ödev-Makale		
Sunum		
Sınıf İçi Performans		
Projeler		
Seminer		



FAKÜLTESİ
BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

Ara Sınavlar	1	40
Final Sınavı	1	60
Toplam	2	100

AKTS/İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Devam	15	2	30
Uygulama			
Saha Çalışması			
Staj			
Kısa Sınavlar			
Ödev-Makale			
Sunum			
Sınıf İçi Performans			
Projeler			
Seminer			
Ara Sınavlar	1	30	30
Final Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3
Dersin AKTS Kredisi			3

PROGRAM YETERLİKLERİ VE ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

Öğrenme çıktıları, program yeterliklerinin karşılandığının göstergesidir. Her çıktı en az bir program yeterliğine denk gelmelidir.

Öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişkinin gücünü aşağıdaki gibi rakamla ifade ediniz:

- 1= çok zayıf ilişki
2= zayıf ilişki
3= ilişkili
4= güçlü ilişki
5= çok güçlü ilişki

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
ÖÇ1												
ÖÇ2												
ÖÇ3												
ÖÇ4												
ÖÇ5												



FACULTY OF.....
DEPARTMENT OF
..... COURSE SYLLABUS

Cours Name	Course Code	Academic Semester	T+U (hours per week)	Local Credit	ECTS
General Equilibrium Economics	İKT444	Spring	2+0	2	3

Academic Department	Economics
Prerequisites	
Type & Level of Course Unit	Elective-Undergraduate
Language of Instruction	Turkish
Academic Year and Semester	4th Year- Spring
Meeting Time and Place	
Course Objectives	This course aims to introduce the fundamental concepts and mathematical modeling of general equilibrium theory. It equips students with the skills to analyze market equilibrium, different market structures, and resource allocation.
Course Description	<input type="checkbox"/> Introduction to general equilibrium theory <input type="checkbox"/> Supply, demand, and market equilibrium <input type="checkbox"/> Walrasian general equilibrium model <input type="checkbox"/> Pareto efficiency and social welfare <input type="checkbox"/> Factor markets and income distribution <input type="checkbox"/> Applications of general equilibrium models
Learning Outcomes	<input type="checkbox"/> Understand the basic concepts of general equilibrium theory <input type="checkbox"/> Analyze Walrasian general equilibrium model <input type="checkbox"/> Evaluate Pareto efficiency and social welfare <input type="checkbox"/> Analyze factor markets and income distribution <input type="checkbox"/> Apply general equilibrium models to different economic systems
Course Rules	70% attendance is mandatory.
Planned Learning Activities and Teaching Methods	<input type="checkbox"/> Lectures <input type="checkbox"/> Mathematical modeling <input type="checkbox"/> Case studies

INSTRUCTOR

Name of Lecturer	
Office	
Office Hours	
E-mail	
Teaching Assistant(s)	



FACULTY OF.....
DEPARTMENT OF
..... COURSE SYLLABUS

E-mail

WEEKLY SCHEDULE

Weeks	Topics	Assignments	Learning Outcomes
1.	Introduction to general equilibrium theory	Basic readings on the concept of equilibrium	LO1
2.	Analysis of supply and demand equilibrium	Studies on supply and demand theories	LO2
3.	Walrasian general equilibrium model	Theory and applications of Walras	LO3
4.	Market disequilibrium and externalities	Pareto efficiency theory	LO4
5.	Pareto efficiency and social welfare	Pareto efficiency theory	LO5
6.	Factor markets and income distribution	Analyses of factor markets	LO6
7.	Modeling production and consumption equilibrium	Studies on production-consumption models	LO7
8.	MIDTERM EXAM	MIDTERM EXAM	EXAM
9.	Solution methods for general equilibrium models	Preparation for midterm	LO8
10.	Economic growth and general equilibrium	Mathematical solution techniques	LO9
11.	Public intervention in general equilibrium models	Growth theories in equilibrium	LO10
12.	International trade and general equilibrium	Policies and equilibrium analysis	LO11
13.	Contemporary applications of general equilibrium models	Readings on trade models	LO12



FACULTY OF.....
DEPARTMENT OF
..... COURSE SYLLABUS



FACULTY OF.....
DEPARTMENT OF
..... COURSE SYLLABUS

14.	General review and evaluation	Case studies on current applications	LO13
15.	General review and evaluation	Reviewing course notes and materials	LO14
16.	Final Exam Week		

COURSE RESOURCES

--

GRADING

Types of Activity	Frequency	Percentage in Grading
Attendance and Participation		
Practice		
Fieldwork		
Internship		
(Pop-) Quizzes		
Homework/Paper		

Presentation		
Classroom Performance		
Projects		
Seminars		
Mid-term Exam(s)	1	40
Final Exam	1	60
Total	2	100



FACULTY OF.....
DEPARTMENT OF
..... COURSE SYLLABUS

ECTS ALLOCATION

Learning Activities	Frequency	Time (hours)	Workload
Attendance	15	2	30
Practice			
Fieldwork			
Internship			
(Pop-) Quizzes			
Homework			

Presentation			
Classroom Performance			
Projects			
Seminars			
Mid-term Exam	1	30	30
Final Exam	1	30	30
Total Workload			90
Total Workload / 30 hours			3
ECTS			3

	<p>FACULTY OF..... DEPARTMENT OF COURSE SYLLABUS</p>
---	---

PROGRAM LEARNING OUTCOMES (PLO) AND COURSE LEARNING OUTCOMES (CLO)

Please note that a learning outcome should reflect at least one of the program qualifications.
Also specify the strength of the relation between the Course Outcome and Program Learning Outcome as follows:

- 1= Very Slightly Related
- 2= Slightly Related
- 3= Related
- 4=Strongly Related
- 5=Very Strongly Related

	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12
CLO1												

CLO2												
CLO3												
CLO4												
CLO5												