

HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ  
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL FAKÜLTESİ  
İKTİSAT BÖLÜMÜ



**Para Teorisi ve Politikası**

İKT306, Dönem 6, Teori 3+0, Kredi 3, AKTS 5, Bahar Yarıyılı 2023-2024

**Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Üyesi Yıldız ÖZKÖK**

**Ofis: İİSBF, 3.Kat, Ofis No:306**

**Ofis Saatleri: Salı, 09:30-12:30**

- Görüşme için lütfen arayınız veya mail atınız.

**Ders saatleri: Çarşamba, 13:00-16:00**

**Ofis Telefonu:0 (342) 211 80 80 -1328**

**E-mail: [yildiz.ozkok@hku.edu.tr](mailto:yildiz.ozkok@hku.edu.tr)**

**Önkoşullar:**

- Yok

**Öğretim Materyalleri:**

-Kitaplar-

- *Ders Kaynakları*

Parasız, İ. "*Para Teorisi ve Politikası*", Ezgi Kitapevi, 2009

- *Diğer Yardımcı Kaynaklar*

Aslan, M. Hanifi "*Para Teorisi ve Politikası*", Bursa: Alfa Aktüel, 2009.

**Dersin Tanıtımı:**

Bu derste paranın makroekonomik etkilerinin teorik ve ampirik analizi üzerinde durulmaktadır. Para, kredi ve likidite gibi değişkenlerin gelir, istihdam, ekonomik büyüme ve enflasyon üzerindeki etkileri incelenecektir. Para politikasının amaçları, bu amaçlara ulaşmak için kullanılan araçlar ve bu araçların etkileri tartışılacaktır. Para politikasının uluslararası finansal sistemdeki işleyişi; finansal sistemin reel ekonomi ile bağı; para politikasının kanalları (para, banka kredisi ve bilanço kanalları); ve enflasyonun sebep ve sonuçları işlenecek konular arasındadır.

**Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı, öğrencilere paranın mahiyeti ve fonksiyonlarını; klasik ve modern para teorilerini; başlıca para arzı ve para talebi teorilerini; para politikası kavramı ile para politikasının amaç, araç, gösterge ve hedeflerini; para politikasının geçiş mekanizmalarını ve alternatif para politikalarını öğretmektir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları:**

Bu dersi tamamlayan öğrenci,

1. Para, para teorileri ve politikalarını açıklayabilecektir.
2. Ekonomik krizlerin parasal nedenlerini inceleyebilecektir.
3. Para politikasının araçlarını ve amaçlarını açıklayabilecektir.
4. Merkez Bankası'nın işleyişini ve para politikalarının nasıl uyguladığını açıklayabilecektir.
5. Enflasyonun nedenlerini ve ekonomiye etkisini açıklayabilecektir.

**Dersin İlkeleri:**

-Ders Süresi ve Derse Giriş/Çıkış-

Bu ders haftada üç saat sınıf içinde yürütülmektedir. Vize haftasında ders işlenmeyecektir. Bu bağlamda 13 hafta boyunca aktif olarak ders devam edecektir. Dersin olduğu zaman dilimlerinin resmi tatillere rastlaması ve öğretim üyesinin kongre, seminer vb. çalışmalarının ders günlerine denk gelmesi durumunda mutlaka telafi yapılacaktır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ek ders yapılabilir.

*-Devam-*

Öğrenciler, hastalık ya da kişisel nedenlerden dolayı devamsızlık yapacaksa, öncelikle benimle paylaşmalıdır. İlk haftadan itibaren yoklama alınacaktır. Derslerin %70'ini katılmak gerekmektedir. Derse devam şartını yerine getirmeyen öğrenci devamsızlıktan dolayı dersten kalacaktır.

*-Hastalık ya da Acil Durum Bildirimi-*

Hastalık ya da acil durumunu açıklamak için ofis numaramdan arayabilirsiniz. Bana o an ulaşamıyorsan, mail atabilirsiniz.

*-Engelli Öğrenciler-*

Hasan Kalyoncu Üniversitesi engel sahibi öğrencilerine gerek kampüs yaşamı gerek eğitim, öğretim ve değerlendirme faaliyetlerinde eşit eğitim fırsatları sunmaktadır. Engelinin olması bu dersi geçememen için bir sorun teşkil etmemektedir. Şayet bir engelin varsa, lütfen durumu bölüm danışmanına bildir. Bölüm başkanlığı aracılığıyla yazılan dilekçede engel durumun tarafıma bildirilir. Örneğin, görme engelin varsa dersimde ses kayıt cihazı kullanmada sıkıntı yok. Ayrıca benzer engel durumunda sınavlarında sana okuyucu ataması yapılacaktır.

*-Öğrenci Ders Temsilcileri-*

İki gönüllü öğrenci dönem boyunca ders temsilcileri olarak görev yapacaklardır. Öğretim üyesi dersle ilgili sunumlarını ve farklı makale vb. kaynakları ders temsilcilerine yönlendirecek; ders temsilcileri de sınıfın geri kalanına iletmekten sorumlu olacaklardır.

*-Ders Materyalleri-*

Sorumlu olduğunuz konulardan, derste işlenen konulardan ve okuduğunuz kitaplardan quiz, vize ve final sınavında sorular çıkacaktır. Bu nedenle kitapları anlayarak okuyun ve sunumları dikkatle izleyin. Öğretim üyesinin ders sunumlarını paylaşmak zorunda olmadığını bilin.

*-Katılım-*

Dersin öğrenme odağında eleştirel düşünme olduğu belirtilmişti. Bu nedenle sorular sormanız, başkalarının düşüncelerini dinlemeniz ve eleştirmeniz derse katılım göstermeniz anlamına gelmektedir. Aşağıda derse nasıl katılım gösterebileceğinize ilişkin öneriler yer almaktadır:

- Haftalık ders akışındaki soruları cevaplayarak ön hazırlıklarınızı yapın.
- Sınıf tartışmalarına düşündürücü sorular getirin ve arkadaşlarınıza sorun.
- Sınıf tartışmalarıyla ilgili önemli notları mutlaka defterlerinize yazın.
- Okuduğunuz kitapları tartışın.

### **Öğrenme-Öğretme Süreci**

Her ders, öğretim üyesinin haftalık ders içeriğini sizlere tanıtmasıyla başlayacaktır. Öğretim sürecinde anlatım, soru-cevap, örnek olay yöntemi kullanılacak, grup içi tartışmalara yer verilecektir. Bu nedenle dersten önce işlenecek konuyla ilgili ön çalışma yapmak zorunludur.

### **Ders Değerlendirme ve Geçme Prosedürü**

Bu derste vize, ödev ve final sınavlarıyla değerlendirme yapılacaktır. Aşağıda, vize ve final sınavlarının yüzdeleri oranları verilmiştir.

Ders Değerlendirme Yolları	Adet	YÜZDE(%)
Ara sınav	1	40
Final Sınavı	1	60
Toplam	2	100

### Değerlendirme Yollarının Tanımlanması:

-Ara Sınav (Vize)-

Sınav kapsamı 1. ve 7. haftalar arasındaki ders içeriklerinden oluşacaktır. Ara sınavın şekli sınavdan önce paylaşılacaktır. Ara sınavdan aldığınız notun %40'ı genel ortalamanıza etki edecektir. Sınav günü ve dersliği sınavdan önce duyurulacaktır.

-Final-

Sınav kapsamı 1. ve 14. haftalar arasındaki ders içeriklerinden, okuduğunuz kitaplardan ve izlediğiniz filmlerden oluşacaktır. Final sınavından aldığınız notun %60'ı genel ortalamanızı oluşturacaktır. Sınav günü ve dersliği sınavdan önce duyurulacaktır.

### DERS PROGRAMI AKIŞI

#### 1.Hafta:

Konu: Dersin Tanıtımı, Paranın tanımı, özellikleri ve fonksiyonları, para arzı tanımları ve merkez bankacılığı

Kaynak: İlker Parasız

#### 2.Hafta:

Konu: Para politikasının amaç ve araçları

Kaynak: İlker Parasız

#### 3.Hafta:

Konu: Merkez bankacılığı, Banka parası ve üretilmesi

Kaynak: İlker Parasız

#### 4.Hafta:

Konu: Klasik para teorisi I

Kaynak: İlker Parasız

#### 5. Hafta:

Konu: Klasik para teorisi II

Kaynak: İlker Parasız

#### 6.Hafta:

Konu: Modern miktar teorisi (Friedman'ın para teorisi)

Kaynak: İlker Parasız

#### 7. Hafta:

Konu: Para arzının belirlenmesi ve kontrolü

Kaynak: İlker Parasız

**8.Hafta:**

Ara sınav (Vize)

**9.Hafta:**

Konu: Parasal taban, parasal taban çarpanı ve para arzı

Kaynak: İlker Parasız

**10.Hafta:**

Konu: Keynesgil para teorisi

Kaynak: İlker Parasız

**11.Hafta:**

Konu: Neoklasik-Keynesgil sentez: IS-LM analizi

Kaynak: İlker Parasız

**12.Hafta:**

Konu: Neoklasik-Keynesgil sentez: IS-LM analizi

Kaynak: İlker Parasız

**13.Hafta:**

Konu: Para, enflasyon ve faiz

Kaynak: İlker Parasız

**14.Hafta:**

Konu: Genel tekrar

Kaynak: İlker Parasız

**Program ve Ders çıktıları ilişkisi tablosu**

DÇ/PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
DÇ1	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	0
DÇ2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	0
DÇ3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	0
DÇ4	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	0
DÇ5	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	0

PÇ: Program Çıktısı | DÇ: Ders Çıktısı

Değer: 0: Yok | 1: Düşük | 2: Orta | 3: Yüksek

### Ders Çıktısı

1. Para, para teorileri ve politikalarını açıklayabilecektir.
2. Ekonomik krizlerin parasal nedenlerini inceleyebilecektir.
3. Para politikasının araçlarını ve amaçlarını açıklayabilecektir.
4. Merkez Bankası'nın işleyişini ve para politikalarının nasıl uyguladığını açıklayabilecektir.
5. Enflasyonun nedenlerini ve ekonomiye etkisini açıklayabilecektir.

### Program Çıktısı

1. Güncel iktisadi sorunları çözmeye yönelik katkıda bulunmak için, farklı iktisat kuramlarının önermelerini uygulamalı bir konuda sınamaya yarayacak nicel ve nitel iktisadi yöntemlerin bilgisine sahip olmak.
2. Eğitim sürecinde oluşturduğu birikimi ve problem çözme yeteneğini gazete, dergi yazısı, oturum, panel gibi ortamlarda ve bunların sanal (internet) denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
3. Konusuyla ilgili akademik, mesleki, bölgesel, ve global ağların içinde yer almak, bu ağları etkin olarak kullanabilme yetisine sahip olmak.
4. Bulunduğu toplumun ihtiyaçları konusunda yeterli sosyal sorumluluk ve bilince sahip olmak ve gerektiğinde sosyal dinamikleri etkileyebilecek/yönlendirebilecek aktiviteleri organize edebilecek/destekleyebilecek tecrübeye ve yetiye sahip olmak.
5. Eğitim sürecinde edindiği bilgileri iş yaşamı ve kendi yaşamında edindiği bilgilerle beraber değerlendirerek, kendisine gerekli olan bilgilerin bir sentezini yapabilmek.
6. Elde edeceği eleştirel ve analitik düşünme yeteneği sayesinde kendi öğrenim gereksinimlerini belirlemek ve ileri düzey öğrenimini yönlendirebilmek.
7. Ekonomik aktör ve ilişkilerin yerel, ülke ve küresel düzeyde tanımlanması, bunlar hakkında verilerin derlenmesi, işlenmesi ve ekonomi politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma kapasitesine ulaşılması için yeterli kuramsal ve pratik bilgi birikimine sahip olmak.
8. Ekonominin bir sosyal bilim olduğunu unutmayarak toplumsal dinamikleri iktisadi süreçlere hem bir girdi hem de sonuç olarak ekleme becerisine sahip olmak ve bu alanda yapılan kuramsal yeniliklere açık olmak.
9. Üniversitede edindiği birikimi bulunduğu toplumun kültürel ve tarihsel yapısıyla ilişkilendirebilmek ve toplumun farklı katmanlarına iletebilmek.
10. Bir yabancı dili kullanarak ekonomiyle ilgili bilgileri ve değişiklikleri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.
11. Ekonomi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.
12. Üniversite sonrası mesleki ve kişisel gelişiminin devamında yardımcı olacak ikinci bir yabancı dile hakim olmak.