



Ekonometri II

İKT304, Dönem 2, Teori 3+0, Kredi 3, AKTS 4, Sosyal Bilimler

Pazartesi, 09:00-11:00

Bahar Yarıyılı 2024

Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Zeynep KÖSE

Ofis: İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi 3.Kat, Ofis No:301

Ofis Saatleri: Perşembe (11:30-13:30), Çarşamba(12:30-13:30)

➤ Görüşme için lütfen arayınız veya mail atınız. 24 saat içinde dönüş yapmaktayım.

Ofis Telefonu: 0 (342) 211 80 80- 1334

E-mail: zeynep.kose@hku.edu.tr

Öğretim Materyalleri:

-Kitaplar-

▪ *Ders Kaynakları*

Tarı. Recep. (2011). Ekonometri. Umuttepe Yayınları

Sevüktekin, Mustafa, Ekonometriye Giriş, Dora Yayınları, 2013.

▪ *Diğer Yardımcı Kaynaklar*

Stock, J. H. and Watson, M. W. (2007). *Introduction to Econometrics* (2nd Edition). Boston:

Pearson Addison Wesley.

Dersin Tanıtımı:

Sevgili öğrenciler, birer sosyal bilimci adayı olarak öğrenmiş olduğunuz teorik bilgileri analiz etmek amacı ile Ekonometri bilgisine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu ders kapsamında anlatılan teorik bilgiler yanı sıra öğretilen uygulamalar sizlere gerek akademik gerekse iş hayatınızda faydalı olacaktır.

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilere ekonometrik uygulamaları öğretmektir. Bu bağlamda E-views Paket programı öğretilenektir. Öğrenilen bu programlar sayesinde günlük hayattaki karşılaşılan ekonomik sorunlara yorumlayıcı bir gözle bakmaları sağlanacaktır. Zaman serileri, yatay kesit verileri ve panel veri analizi gibi farklı veri setleriyle çalışabilmelerine olanak sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Bu dersi tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen konular hakkında bilgi sahibi olacaktır.

Tahmin yöntemleri (EKK ve Max.Olabilirlik yöntemi)

Zaman serilerinde birim kök testleri –I-II

Basit regresyon modelleri

Çoklu regresyon modelleri

Zaman Serilerinde Eşbütünleşme Testleri

Zaman Serilerinde Granger nedensellik analizi

Panel birim kök testleri –I-II

Panel regresyon modelleri

Panel Eşbütünleşme Testleri

Panel Granger nedensellik analizi

Dersle İlgili Kişisel Öğrenme Hedefleri:

Sevgili öğrenciler, bu dersle ilgili kişisel beklentilerinizi aşağıda verilen boşluklara yazınız. Dönem boyunca onları tartışacağız.

-
-
-
-

Dersin İlkeleri:

-Ders Süresi ve Derse Giriş/Çıkış-

Bu ders haftada üç saat sınıf içinde yürütülmektedir. Vize ve final haftasında ders işlenmeyecektir. Bu bağlamda 13 hafta boyunca aktif olarak ders devam edecektir. Dersin olduğu zaman dilimlerinin resmi tatillere rastlaması ve öğretim üyesinin kongre, seminer vb. çalışmalarının ders günlerine denk gelmesi durumunda mutlaka telafi yapılacaktır.

Ders vaktinde başlayacak ve üç ders saati olarak işlenecektir.

-Devam-

Öğrenciler, hastalık ya da kişisel nedenlerden dolayı 3 hafta ders devamsızlığı yapabilirler. Bundan sonraki ders devamsızlığı olacaksa öncelikle benimle paylaşılmalıdır. İlk haftadan itibaren yoklama alınacaktır. Vize haftası bu 3 haftaya dâhil değildir.

-Hastalık ya da Acil Durum Bildirimi-

Hastalık ya da acil durumunu açıklamak için ofis numaramı arayabilirsin. Bana o an ulaşamıyorsan, mesaj bırakabilirsin.

-Geciken Görevler-

Ders programında sizlere verilen tarihlerde ilgili konular işlenecektir.

-Engelli Öğrenciler-

Hasan Kalyoncu Üniversitesi engel sahibi öğrencilerine gerek kampüs yaşamı gerek eğitim, öğretim ve değerlendirme faaliyetlerinde eşit eğitim fırsatları sunmaktadır. Engelinin olması bu dersi geçememen için bir sorun teşkil etmemektedir. Şayet bir engelin varsa, lütfen durumu bölüm danışmanına bildir. Bölüm başkanlığı aracılığıyla yazılan dilekçede engel durumun tarafıma bildirilir. Örneğin, görme engelin varsa dersimde ses kayıt cihazı kullanmada sıkıntı yok. Ayrıca benzer engel durumunda sınavlarında sana okuyucu ataması yapılacaktır.

-Ders Materyalleri-

Her öğrencinin derste kullanmak üzere *bir metot defteri* edinmesi ve derse kitaplarıyla gelmesi zorunludur.

Dersle ilgili kişisel öğrenme hedeflerinizi dersin başında defterinize yazınız. Bu amaçlarınızı dönem süresince tartışacağız.

-Katılım-

Dersin öğrenme odağında analiz yapabilme yeteneği kazandırma vardır. Bu nedenle haftalık veriler toplamak, analiz içeren makaleler okumanız gerekmektedir. Drama ve rol oynama çalışmalarına katılım gösterin.

Öğrenme-Öğretme Süreci

Her ders, öğretim üyesinin haftalık ders içeriğini sizlere tanıtmaya başlayacaktır.

Ders Değerlendirme ve Geçme Prosedürü

Bu derste vize, ödev ve final sınavlarıyla değerlendirme yapılacaktır. Aşağıda, vize ve final sınavlarının yüzdeleri oranları verilmiştir.

Ders Değerlendirme Yolları	Adet	YÜZDE(%)
<i>Ara sınav (vize)</i>	1	50
<i>Final Sınavı</i>	1	50
<i>Toplam</i>	2	100

Değerlendirme Yollarının Tanımlanması:

-Ara Sınav (Vize)-

Bu dersin ara sınavı, zaman seri analizinin yapıldığı bir ödev aracılığıyla gerçekleştirilecektir. Sınav kapsamı 1. ve 7. haftalar arasındaki ders içeriklerinden oluşacaktır. Ara sınavdan aldığınız notun %50'si genel ortalamaya etki edecektir. Ödev teslimi sınavdan önce duyurulacaktır.

-Final-

Bu dersin final sınavı, panel veri analizinin yapıldığı bir ödev aracılığıyla gerçekleştirilecektir. Sınav kapsamı 1. ve 14. haftalar arasındaki ders içeriklerinden oluşacaktır. Final sınavından aldığınız notun %5' si genel ortalamaya etki edecektir. Ödev teslimi sınavdan önce duyurulacaktır.

DERS PROGRAMI AKIŞI

1.Hafta: 01.02.2022 (Pazartesi)

Konu: Dersin Tanıtımı

Kaynaklar: Ders İzlenesi

Bu hafta dersin amacı, öğrenme çıktıları, öğrencilerden beklentiler, öğretim materyalleri, devam durumu, dersin öğretim yöntem ve teknikleri, değerlendirme kriterleri gözden geçirilecektir. İkinci haftanın konusu hakkında kısa bir açıklama yapılacaktır.

2.Hafta: 05.02.2024 (Pazartesi)

Konu: Ekonometri ve Ekonometrik Model Kavramları nelerdir?

Kaynak: Tarı. R. (2011). Ss (1-13)

3.Hafta: 12.02.2024 (Pazartesi)

Konu: Veri setlerinin oluşturulması için OECD, World Bank ve TÜİK gibi veri tabanlarının tanıtılması ve verilerin derlenmesi

Kaynak: E-views paket programı (E-views 9.0)

4.Hafta: 19.02.2024 (Pazartesi)

Konu: E-views paket programına zaman serilerinde veri girişi, tanımlayıcı istatistiklerinin araştırılması ve yorumlanması

Kaynak: E-views paket programı (E-views 9.0)

5. Hafta: 26.02.2024 (Pazartesi)

Konu: Zaman serilerinde birim kök testleri-I ve regresyon analizi

Kaynak: E-views paket programı (E-views 9.0)

6.Hafta: 04.03.2024 (Pazartesi)

Konu: Zaman serilerinde Eř Bütünleşme Testleri

Kaynak: E-views paket programı (E-views 9.0)

7. Hafta: 11.03.2022 (Pazartesi)

Konu: Zaman serilerinde nedensellik testi

Kaynak: E-views paket programı (E-views 9.0)

8.Hafta: 18.03.2022 (Pazartesi)

Ara sınav (Vize)

9.Hafta: 25.03.2024 (Pazartesi)

Konu: Panel veri setinde veri oluřturma ve veri giriři

Kaynak: E-views paket programı (E-views 9.0)

10.Hafta: 01.04.2024 (Pazartesi)

Konu: Panel birim kök testleri

Kaynak: E-views paket programı (E-views 9.0)

11.Hafta: 08.04.2022 (Pazartesi)

Konu: Panel eř bütünleşme testleri

Kaynak: E-views paket programı (E-views 9.0)

12. Hafta: 15.04.2022 (Pazartesi)

Konu: Panel nedensellik testleri

Kaynak: E-views paket programı (E-views 9.0)

13.Hafta: 18.04.2022 (Pazartesi)

Konu: Yeni nesil analiz yöntemlerinin tanıtılması (GAUSS ve STATA)

Kaynak: E-views paket programı (E-views 9.0, Gauss 6.0, STATA 12)

14.Hafta: 25.04.2022 (Pazartesi)

Konu: Genel Tekrar

Kaynak: E-views paket programı (E-views 9.0)

EK 1

Program ve Ders Çıktıları İlişkisi Tablosu															
DÇ/P Ç	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5
DÇ1	3														
DÇ2	3														
DÇ3	3														
DÇ4	3														
DÇ5	3														
DÇ6														3	
DÇ7														3	
PÇ: Program Çıktısı DÇ: Ders Çıktısı Değer: 0: Yok 1: Düşük 2: Orta 3: Yüksek															

Programın Çıktıları:

İktisat programını tamamlayan bir ekonomist adayı,

1. Güncel iktisadi sorunları çözmeye yönelik katkıda bulunmak için, farklı iktisat kuramlarının önermelerini uygulamalı bir konuda sınamaya yarayacak nicel ve nitel iktisadi yöntemlerin bilgisine sahip olmak.
2. Eğitim sürecinde oluşturduğu birikimi ve problem çözme yeteneğini gazete, dergi yazısı, oturum, panel gibi ortamlarda ve bunların sanal (internet) denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
3. Eğitim sürecinde edindiği bilgileri iş yaşamı ve kendi yaşamında edindiği bilgilerle beraber değerlendirerek, kendisine gerekli olan bilgilerin bir sentezini yapabilmek.
4. Elde edeceği eleştirel ve analitik düşünme yeteneği sayesinde kendi öğrenim gereksinimlerini belirlemek ve ileri düzey öğrenimini yönlendirebilmek.
5. Ekonomi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.

EK 2

Ekonometri II Yarı Yapılandırılmış Görüş Formu

Sevgili öğrenci,

Ekonometri II dersinde ilk hafta ve son hafta olmak üzere senden aşağıdaki sorulara cevap vermen ve eğitim ve öğretime olan bakış açını gözlemlemen istenmektedir. İlk hafta metin sizlerden toplanacak, son hafta soruları yeniden cevapladıktan sonra dağıtılacaktır. Kendine bir rumuz verebilirsin. Vermiş olduğun cevaplar, bilimsel araştırmalar dâhil hiçbir yerde kullanılmayacaktır. Bu etkinlikte kendinle baş başa olduğunu unutma. Kolay gelsin.

- ❖ Sana göre bir öğretim üyesini başarılı kılan özellikler nelerdir?
- ❖ Bugüne kadar birçok öğretim üyesi oldu. Bu öğretim üyesi arasında unutmadığın, sende iz bırakan biri oldu mu? Bu öğretim üyesini unutamıyor olmanın sebeplerini yazar mısın?
- ❖ Eğitim ve öğretim sürecinde öğrencilerin rolleri neler olmalıdır?
- ❖ Sence iyi, kötü, güzel, adalet vb. değerler değişir mi? Görüşlerini okullardaki öğretmen ve öğrenci arasındaki iletişim süreçlerini düşünerek açıklar mısın?
- ❖ Son olarak, sana göre Ekonometri II dersi nasıl anlatılmalıdır?