

Tarım Ekonomisi

İKT223, Dönem 2, Teori 2+0, Kredi 2, AKTS 3, Sosyal Bilimler

Cuma- 09:00-10:50

2024- Bahar

Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Zeynep KÖSE

Ofis: İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi 3.Kat, Ofis No:301

➤ **Ofis Saatleri:** Perşembe (11: 30-13:30), Çarşamba(12:30-13:30)

➤ Görüşme için lütfen arayınız veya mail atınız. 24 saat içinde dönüş yapmaktayım.

Ofis Telefonu: 0 (342) 211 80 80

E-mail: zeynep.kose@hku.edu.tr

Öğretim Materyalleri:

-Kitaplar-

▪ *Ders Kaynakları*

Rehber. E. (2013). Tarım Ekonomisi. Ekin Yayınevi.

▪ *Diğer Yardımcı Kaynaklar*

Her hafta belirlenecek olan rapor, makale, haber okuması yapılıp, tartışılacaktır.

Dersin Tanıtımı:

Sevgili öğrenciler, her geçen gün tarım daha önemli bir konu haline gelmektedir. Bu nedenle tarımsal konulara ilgi çekmek, farkındalık oluşturmak gerekmektedir. İlgi duyan öğrencilerin varsa fikirleri projeye çevrilmesi için yönlendirilecektir.

Dersin Amacı:

Tarım hakkında farkındalık oluşturup, sürdürülebilir büyüme ve kalkınma hakkında bilgi vermek.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- Bu dersi tamamlayan öğrenciler aşağıda belirtilen konular hakkında bilgi sahibi olacaktır.
- Tarım Ekonomisinin Tanımı ve Kapsamı,
- Tarımsal Faaliyet ve Özellikleri, Tarımın Türkiye Ekonomisindeki Yeri,
- Tarımsal Üretim Faktörleri, Tarım Arazilerinin Sınıflandırılması,
- Tarım Topraklarının Amaç Dışı Kullanımı,
- Tarımda İş Bölümü ve İş Verimliliği, Tarım İşçisi ve Sınıflandırılması,
- Tarımda Ücret ve Sınıflandırılması,
- Tarım Ekonomisinde Bazı Temel Kavramlar, Fiziksel İlişkiler (Girdi Çıktı, Ürün İlişkisi),
- Üretimle İlgili Masraf ve Gelir Kavramları, Üretimle İlgili Kararların Alınmasında Ekonomik İlkelerin Uygulanması,
- Tarımsal İşletmecilik Kavramı Ve Tarım İşletmelerinin Sınıflandırılması (Büyüklük, Hukuki ve Faaliyet Alanına göre),
Hakkında bilgi sahibi olması umulmaktadır.

Dersle İlgili Kişisel Öğrenme Hedefleri:

Sevgili öğrenciler, bu dersle ilgili kişisel beklentilerinizi aşağıda verilen boşluklara yazınız. Dönem boyunca onları tartışacağız.

-
-
-
-

Dersin İlkeleri:

-Ders Süresi ve Derse Giriş/Çıkış-

Bu ders haftada üç saat sınıf içinde yürütülmektedir. Vize haftasında ders işlenmeyecektir. Bu bağlamda 13 hafta boyunca aktif olarak ders devam edecektir. Dersin olduğu zaman dilimlerinin resmi tatillere rastlaması ve öğretim üyesinin kongre, seminer vb. çalışmalarının ders günlerine denk gelmesi durumunda mutlaka telafi yapılacaktır.

Ders vaktinde başlayacak ve üç ders saati olarak işlenecektir.

-Devam-

Öğrenciler, hastalık ya da kişisel nedenlerden dolayı 3 hafta ders devamsızlığı yapabilirler. Bundan sonraki ders devamsızlığı olursa öncelikle benimle paylaşılmalıdır. İlk haftadan itibaren yoklama alınacaktır. Vize haftası bu 3 haftaya dâhil değildir.

-Hastalık ya da Acil Durum Bildirimi-

Hastalık ya da acil durumunu açıklamak için ofis numaramı arayabilirsin. Bana o an ulaşamıyorsan, mesaj bırakabilirsin.

-Geciken Görevler-

Ders programında sizlere verilen tarihlerde ilgili konular işlenecektir.

-Engelli Öğrenciler-

Hasan Kalyoncu Üniversitesi engel sahibi öğrencilerine gerek kampüs yaşamı gerek eğitim, öğretim ve değerlendirme faaliyetlerinde eşit eğitim fırsatları sunmaktadır. Engelinin olması bu dersi geçememen için bir sorun teşkil etmemektedir. Şayet bir engelin varsa, lütfen durumu bölüm danışmanına bildir. Bölüm başkanlığı aracılığıyla yazılan dilekçede engel durumun tarafıma bildirilir. Örneğin, görme engelin varsa dersimde ses kayıt cihazı kullanmada sıkıntı yok. Ayrıca benzer engel durumunda sınavlarında sana okuyucu ataması yapılacaktır.

-Ders Materyalleri-

Her öğrencinin derste kullanmak üzere *bir metot defteri* edinmesi ve derse kitaplarıyla gelmesi zorunludur.

Dersle ilgili kişisel öğrenme hedeflerinizi dersin başında defterinize yazınız. Bu amaçlarınızı dönem süresince tartışacağız.

-Katılım-

Dersin öğrenme odağında analiz yapabilme yeteneği kazandırma vardır. Bu nedenle haftalık veriler toplamak, analiz içeren makaleler okumanız gerekmektedir. Drama ve rol oynama çalışmalarına katılım gösterin.

Öğrenme-Öğretme Süreci

Her ders, öğretim üyesinin haftalık ders içeriğini sizlere tanıtmasıyla başlayacaktır.

Ders Değerlendirme ve Geçme Prosedürü

Bu derste vize, ödev ve final sınavlarıyla değerlendirme yapılacaktır. Aşağıda, vize ve final sınavlarının yüzdelik oranları verilmiştir.

Ders Değerlendirme Yolları	Adet	YÜZDE(%)
<i>Ara sınav (vize)</i>	1	40
<i>Ödev</i>	1	10
<i>Final Sınavı</i>	1	50
<i>Toplam</i>	3	100

Değerlendirme Yollarının Tanımlanması:

-Ara Sınav (Vize)-

Bu dersin ara sınavı, her biri 25 puanlık olan 4 soruluk bir sınavla gerçekleştirilecektir. Sınav kapsamı 1. ve 7. haftalar arasındaki ders içeriklerinden oluşacaktır. Ara sınavdan aldığımız notun %40'ı, ödevinizin % 10'u genel ortalamamıza etki edecektir. Sınav günü ve dersliği sınavdan önce duyurulacaktır.

-Final-

Bu dersin final sınavı, her biri 20 puanlık olan 5 soruluk bir sınavla gerçekleştirilecektir. Sınav kapsamı 1. ve 14. haftalar arasındaki ders içeriklerinden oluşacaktır. Final sınavından aldığımız notun %60'ı genel ortalamamızı oluşturacaktır. Sınav günü ve dersliği sınavdan önce duyurulacaktır.

DERS PROGRAMI AKIŞI

1.Hafta: 01.02.2022(Çarşamba)

Konu: Dersin Tanıtımı

Kaynaklar: Ders İzlenesi

Bu hafta dersin amacı, öğrenme çıktıları, öğrencilerden beklentiler, öğretim materyalleri, devam durumu, dersin öğretim yöntem ve teknikleri, değerlendirme kriterleri gözden geçirilecektir. İkinci haftanın konusu hakkında kısa bir açıklama yapılacaktır.

1.Hafta: 07.02.2024 (Çarşamba)

Konu: Dersin Tanıtımı

Kaynak: Rehber. E. (2013). Tarım Ekonomisi. ss. (15- 58), FAO veri tabanı

2.Hafta: 14.02.2024 (Çarşamba)

Konu: Dünyada Tarım Sektörü hakkında bilgi veriniz.

Kaynak: Rehber. E. (2013). Tarım Ekonomisi. ss. (15- 58)

3.Hafta: 21.02.2024 (Çarşamba)

Konu: Türkiye'de Tarım Sektörü hakkında bilgi veriniz.

Kaynak: Rehber. E. (2013). Tarım Ekonomisi. ss. (61-104)

4.Hafta: 28.02.2024 (Çarşamba)

Konu: Tarımsal Üretim Ekonomisi hakkında bilgi veriniz.

Kaynak: Rehber. E. (2013). Tarım Ekonomisi. ss. (111-175)

5. Hafta: 30.02.2022 (Çarşamba)

Konu: Tarım ürünlerinin pazarlanması hakkında bilgi veriniz.

Kaynak: Rehber. E. (2013). Tarım Ekonomisi. ss. (177-225)

6.Hafta: 06.03.2022 (Çarşamba)

Konu: Tarım politikası hakkında bilgi veriniz.

Kaynak: Rehber. E. (2013). Tarım Ekonomisi. ss. (227-295)

7. Hafta: 13.03.2024 (Çarşamba)

Konu: *Tarımda örgütlenme ve kooperatifçilik*

Kaynak: Rehber. E. (2013). Tarım Ekonomisi. ss. (307- 325)

8.Hafta: 20.03. 2024 (Çarşamba)

Ara sınav (Vize)

9.Hafta: 27.03. 2024 (Çarşamba)

Konu: *Tarımda örgütlenme ve kooperatifçilik*

Kaynak: Rehber. E. (2013). Tarım Ekonomisi. ss. (328- 380)

10.Hafta: 03.04.2024 (Çarşamba)

Konu: Tarım ve Çevre

Rehber. E. (2013). Tarım Ekonomisi. ss. (383-400)

11.Hafta: 10.04.2024 (Çarşamba)

Konu: Tarım ve Çevre

Rehber. E. (2013). Tarım Ekonomisi. ss. (403- 422)

12. Hafta: 17.04.2024 (Çarşamba)

Konu: Tarım ve Çevre

Rehber. E. (2013). Tarım Ekonomisi. ss. (427- 441)

13.Hafta: 24.04.2024 (Çarşamba)

Konu: Makale Tartışması

14.Hafta: 01.05.2024 (Çarşamba)

Konu: Makale Tartışması

EK 1

Program ve Ders Çıktıları İlişkisi Tablosu															
DÇ/P Ç	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5
DÇ1	3														
DÇ2	3														
DÇ3	3														
DÇ4	3														
DÇ5	3														
DÇ6														3	
DÇ7														3	
PÇ: Program Çıktısı DÇ: Ders Çıktısı Değer: 0: Yok 1: Düşük 2: Orta 3: Yüksek															

Programın Çıktıları:

İktisat programını tamamlayan bir ekonomist adayı,

1. Eğitim sürecinde oluşturduğu birikimi ve problem çözme yeteneğini gazete, dergi yazısı, oturum, panel gibi ortamlarda ve bunların sanal (internet) denklemlerinde paylaşabilecek yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme tecrübesine sahip olmak.
2. Konusuyla ilgili akademik, mesleki, bölgesel, ve global ağların içinde yer almak, bu ağları etkin olarak kullanabilme yetisine sahip olmak.
3. Eğitim sürecinde edindiği bilgileri iş yaşamı ve kendi yaşamında edindiği bilgilerle beraber değerlendirerek, kendisine gerekli olan bilgilerin bir sentezini yapabilmek.
4. Üniversitede edindiği birikimi bulunduğu toplumun kültürel ve tarihsel yapısıyla ilişkilendirebilmek ve toplumun farklı katmanlarına iletebilmek.
5. Ekonomi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.
6. Tarım alanındaki sorunları tespit edip, uygun çözümler üretebilmek.

EK 2

Tarım Ekonomisi Yarı Yapılandırılmış Görüş Formu

Sevgili öğrenci,

Tarım Ekonomisi dersinde ilk hafta ve son hafta olmak üzere senden aşağıdaki sorulara cevap vermen ve eğitim ve öğretime olan bakış açını gözlemlemen istenmektedir. İlk hafta metin sizlerden toplanacak, son hafta soruları yeniden cevapladıktan sonra dağıtılacaktır. Kendine bir rumuz verebilirsin. Vermiş olduğun cevaplar, bilimsel araştırmalar dâhil hiçbir yerde kullanılmayacaktır. Bu etkinlikte kendinle baş başa olduğunu unutma. Kolay gelsin.

- ❖ Sana göre bir öğretim üyesini başarılı kılan özellikler nelerdir?
- ❖ Bugüne kadar birçok öğretim üyesi oldu. Bu öğretim üyesi arasında unutmadığın, sende iz bırakan biri oldu mu? Bu öğretim üyesini unutamıyor olmanın sebeplerini yazar mısın?
- ❖ Eğitim ve öğretim sürecinde öğrencilerin rolleri neler olmalıdır?
- ❖ Sence iyi, kötü, güzel, adalet vb. değerler değişir mi? Görüşlerini okullardaki öğretmen ve öğrenci arasındaki iletişim süreçlerini düşünerek açıklar mısın?
- ❖ Son olarak, sana göre Tarım Ekonomisi dersi nasıl anlatılmalıdır?